



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BOLSÃO 2027 8º ANO EF II

Colégio Curso
intelecto

LÍNGUA PORTUGUESA

Análise e compreensão de textos (ficcionais e não ficcionais);

Leitura e compreensão de textos verbais e não verbais;

Relações entre partes do texto e inferências;
Intertextualidade;

Estruturas textuais: semelhanças e diferenças de organização;

Ponto de vista;

Denotação e Conotação;

Identificar o significado de palavras e expressões no contexto;

Interpretar o significado de frases e parágrafos;

Interpretar o uso das linguagens verbal, não verbal e mista;

Identificar marcas de oralidade em textos escritos;

Classes de palavras (flexões de gênero, número e grau);

Sinônimos e Antônimos;

Operações básicas de concordância;

Pontuação: emprego expressivo;

Figuras de linguagem: metáfora, metonímia, catacrese, hipérbole e perífrase.

MATEMÁTICA

Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;

Reconhecer números naturais e suas características;

Reconhecer números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;

Comparar e localizar, na reta numérica, números naturais, fracionários e decimais;

Aplicar as operações com números naturais, fracionários e decimais em expressões ou situações – problema;

Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;

Resolver situações-problema que envolvam o conceito de porcentagem;

Resolver situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático;

Reconhecer ângulos, triângulos e quadriláteros;

Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;

Calcular o perímetro e a área de figuras planas;

Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;

Estabelecer relações entre as unidades de medida;

Operar com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;

Determinar o volume de sólidos (cubos e paralelepípedos);

Ler e interpretar gráficos e tabelas;

Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento;

Trabalhar com árvores de possibilidades.

