



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Colégio Curso
intelecto

BOLSÃO 2027 Pré – 6º Ano (CPMERJ, Pedro II, Colégio Militar RJ)

LÍNGUA PORTUGUESA

I - CONHECIMENTO TEXTUAL (texto ficcional e não ficcional):

Inferências e relações entre partes do texto;
Intertextualidade (relação do texto com outros textos);
Estruturas textuais: semelhanças e diferenças de organização;
Ponto de vista;
Análise de textos ficcionais (prosa e verso):
Personagens principais e secundárias;
Sucessão cronológica dos fatos;
O espaço dos fatos;
Desenvolvimento do texto;
Sentidos concretos e abstratos.

II – CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:

Identificar sentidos denotativo e conotativo no uso das palavras;
Identificar processos de figuração do discurso;
Identificar as relações semânticas ou os marcadores argumentativos entre as partes do texto;
Identificar as classes das palavras e analisar diferenças entre a classificação e o uso das palavras;
Identificar o papel da coordenação e da subordinação na argumentação do texto;
Analisar a significação de transformações sintáticas nas vozes ativa e passiva;
Analisar a significação de transformações sintáticas entre adjetivos e locuções adjetivas;
Analisar a significação de transformações sintáticas entre termos substantivos e termos adjetivos;
Analisar processos coesivos de pronominalização e substituição lexical;
Analisar a significação das relações de regência verbal e nominal;
Analisar a significação das relações de concordância verbal e nominal;
Analisar a significação dos termos sintáticos da oração.





MATEMÁTICA

I – NÚMEROS:

Decompor um número natural em diferentes classes e ordens; aplicar o conceito de valor posicional;

Ler, escrever e ordenar números naturais ou fracionários (inclusive na forma decimal);

Representar frações; utilizar o conceito de equivalência de frações;

Reconhecer quantidades expressas em porcentagem; relacionar a parte e o todo em termos percentuais.

Reconhecer o padrão de formação de uma sequência; determinar elementos de uma sequência a partir da determinação do seu padrão de formação.

II – OPERAÇÕES:

Efetuar as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais;

Efetuar as operações de adição e subtração com números fracionários (inclusive na forma decimal);

Efetuar operações de multiplicação na forma decimal;

Aplicar as quatro operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão), bem como suas propriedades, na resolução de problemas;

Aplicar os conceitos de menor múltiplo comum e máximo divisor comum na resolução de problemas.

III – MEDIDAS:

Utilizar as unidades de medida de comprimento, de massa, de área e de capacidade mais usuais na resolução de problemas;

Utilizar as unidades de medida de tempo: milênio, século, década, ano, mês, semana, dia, hora, minuto e segundo;

Estabelecer relações entre as unidades de medida de comprimento, de massa, de área, de capacidade e de tempo, fazendo transformações entre as mesmas;

Identificar a unidade de medida mais adequada a ser utilizada em determinada medição;

Operar com o sistema monetário nacional em vigor.

IV – ESPAÇO E FORMA:

Aplicar os conceitos de perímetro e de área de uma figura plana; calcular perímetros e áreas de figuras planas;

Decompor figuras planas em diferentes formas geométricas;

Compor figuras planas a partir de formas geométricas diversas.

V. RACIOCÍNIO LÓGICO.

